Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.05 Теоретические основы дошкольного образования»

г. Игарка
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Теоретические основы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:
Лысюк Екатерина Александровна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Глухих Наталья Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Игарки» им. В.П.Астафьева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

Область применения программы рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины может быть использована в комплексной программе повышения квалификации работников дошкольного образования, а также в программе переподготовки кадров для дошкольного образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять педагогические возможности различных методов, приѐмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

– вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

– формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05 Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования		**14**	
Тема 1.1. Особенности дошкольного образования за рубежом	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	1. **Дошкольное образование за рубежом.** История становления зарубежного опыта дошкольного образования. Сравнительная характеристика моделей дошкольного образования в зарубежных странах		
	2. **Зарубежный опыт дошкольного образования на современном этапе.** Современные проблемы дошкольного образования, тенденции развития.		*2*
	Практические занятия Составление таблицы «Сравнительная характеристика основных современных концепций дошкольного образования за рубежом»	3	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка реферата и его защита на одну из тем (по выбору студента): «Педагогика Марии Монтессори в современном детском саду», «Вальдорфский детский сад», «Дошкольное образование в Англии», «Содержание дошкольного образования в Германии», «Система дошкольного образования в Японии и Китае». - Оформление отчета по итогам выполнения практической работы «Особенности дошкольного образования в зарубежных странах»	*3*	
Тема 1.2. Развитие дошкольного образования в России	**Содержание учебного материала**	2	*3*
	1. **История становления и развития дошкольного образования в России.** Характеристика образовательной системы России. Ее основные принципы, структура. Реформы образования. Непрерывное образование.		
	2. **Современные проблемы дошкольного образования в России.** Тенденции развития дошкольного образования и направления реформирования.		
	Практические занятия - Анализ статей журнала «Дошкольное образование», раскрывающих педагогический опыт воспитателей ДОУ, направленный на решение актуальных педагогических проблем; составление аннотированной картотеки на основе современной периодической печати. - Поиск и анализ нормативных документов модернизации дошкольного образования (ФГТ) с выделением проблем и путей повышения эффективности педагогической деятельности. Дополнить рабочий конспект.	3	
	Контрольные работы Тестовый контроль по разделу «Система образования в России и за рубежом»	1	

	Самостоятельная работа студентов - Составление основных направлений развития системы дошкольного образования в России с 1936-2014 (представить в таблице) - Составление мини-проекта «Детский сад будущего»	*3*	
Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ		**24**	
Тема 2.1. Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. **Структура, функции и основные компоненты педагогического процесса в ДОУ**. Принципы построения педагогического процесса в ДОУ. Этапы педагогического процесса, их характеристика.		
	2. **Современные подходы к построению педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.** Модели организации образовательного процесса.		*2*
	Практические занятия Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия «Характеристика принципов педагогического процесса» с помощью содержания учебника, ресурсов Интернет. Заполнение терминологической таблицы.	*3*	
	Самостоятельная работа студентов Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом.	*1*	
Тема 2.2 Планирование и организация педагогического процесса в ДОУ	**Содержание учебного материала**	*2*	*3*
	1. **Сущность планирования как вида деятельности педагогов**. Функции и виды планирования в ДОУ, их характеристика		
	2. **Принципы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми**		*2*
	3. **Современные тенденции в планировании работы в ДОУ.** Планирование педагогического процесса на основе анализа информации, необходимой для решения педагогических проблем		*2*
	Практические занятия - Составление учебного календарного плана работы в одной возрастной группе на неделю - Разработка опросника для анализа и оценки календарного плана работы в ДОУ (работа в подгруппах) - Презентация модели деятельности воспитателя ДОУ.	*3*	
	Контрольные работы Тестовый контроль на тему «Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ» (не менее 20 вопросов 3-х уровней сложности).	*1*	
	Самостоятельная работа студентов Творческое задание по составлению листа сжатия информации по теме.	*2*	
Тема 2.3. Вариативные	**Содержание учебного материала**	*2*	*3*

программы воспитания, обучения и развития детей.	1.	**Теоретические основы построения вариативных программ ДОУ.** Виды и типы программ, их подчиненность.		
	2.	**Общие требования к программам.** Выбор программ для ДОУ. Создание условий для их реализации		*2*
	Практические занятия Анализ статей, описывающих опыт образовательной деятельности альтернативных образовательных учреждений.		*3*	
	Контрольные работы Письменный контроль в дистанционном режиме *(студент отвечает на пять вопросов из 20 на выбор).*		*1*	
	Самостоятельная работа студентов Анализ ресурсов Интернет на предмет выявления педагогического опыта ДОУ по разработке и внедрению вариативных программ с подготовкой информации о нем в виде сообщения, презентации		*4*	
Раздел 3. Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста			**16**	
Тема 3.1. Теоретические основы обучения и воспитания дошкольников	**Содержание учебного материала**		2	*3*
	1.	**Общее понятие о дидактике.** Основные понятия дошкольной дидактики. Характерные признаки процесса обучения. Принципы, модели, типы обучения.		
	2.	**Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников**. Их педагогические возможности и условия применения.		*3*
	Практические занятия Ведение дневника наблюдений за педагогической деятельностью воспитателя. Выявить педагогические факты и явления. Решение педагогических ситуаций. Определить педагогические возможности различных методов, приѐмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников.		3	
	Самостоятельная работа студентов Определение и выделение основных структурных компонентов педагогического процесса в ДОУ из учебных пособий по дисциплине.		*1*	
Тема 3.2. Основные концепции организации обучения и воспитания в ДОУ	**Содержание учебного материала**		2	*3*
	1.	**Концепции развивающего обучения**. Его основы. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников		
	2.	**Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.** Готовность ребенка к обучению в школе. Основные понятия, составляющие готовности к обучению в школе.		*3*
	Практические занятия Анализ традиционного занятия в ДОУ. Планирование конспекта занятия с нетрадиционной формой организации обучения дошкольников. Решение педагогических ситуаций.		3	
	Контрольные работы Тестовый контроль по разделу (не менее 20 вопросов 3-х уровней сложности).		1	

	Самостоятельная работа студентов Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий по вопросу «Характеристика средств обучения, сущность каждого» устный отчет	*4*	
		Всего:	**54**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете теоретических и методических основ дошкольного образования

Оборудование учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования:

1. Столы ученические лекционные одноместные – 16 шт.
2. Стул ученический – 16 шт.
3. Стул учительский – 1 шт.
4. Стол компьютерный – 8 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт 6. Шкаф – 2 шт.
5. Монитор 21,5 2 BenQGW2270 – 9 шт
6. 7/Монитор PHllps226V4LAB – 1шт
7. Компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, 2010 – 11 шт.
8. Мультимедийный проектор SANYO – 1 шт.
9. Экран проекционный – 1 шт
10. Звуковые колонки SVEN SP 910 – 2 шт. 13.Дидактический материал по дисциплине 14. CD-диски с обучающими программами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1.Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - ИЦ «Академия», 2019.

3.2.2 Дополнительные источники:

1.История советской дошкольной педагогики: Хрестоматия: учебное пос. для студ. пед. институтов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 2006.

2.Мчедлидзе Н.Б. История дошкольной зарубежной педагогики: Хрестоматия: учебное пос. для студ. пед. институтов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 2001.

3.Педагогика/ под ред. Г. Нойера. М.: Педагогика, 2018.

4.Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педаг. спец. и направлениям. – М.: Профессиональное образование, 2018.

5.Савин Н.В. Педагогика: учеб пособие для пед. училищ. – М.: Просвещение, 2019.

3.2.3. Периодические издания:

1.Научно-методический журнал «Методист с приложением «Мастер-класс», ИД «Методист» 2019, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– определять педагогические возможности различных методов, приѐмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	.Кейс. Контрольная работа.
– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Собеседование. Творческое задание.
– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	. Собеседование. Творческое задание. Кейс.
– ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	Собеседование.
Знать:	
– отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Контрольная работа. Тестирование. Собеседование. Коллоквиум.
– особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	Контрольная работа. Тестирование. Собеседование. Коллоквиум.

– вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Собеседование. Коллоквиум.
– формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Контрольная работа. Тестирование. Собеседование. Коллоквиум.
– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников	Контрольная работа. Тестирование. Собеседование. Коллоквиум.